

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 19 апреля 2021 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
от 19 апреля 2021 г. №93-од

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательной Организации
Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24»

2020 год

Содержание

№ п/п	Название раздела
1	Часть 1 Аналитическая часть
1.1	Раздел I. Общие сведения об образовательной организации
1.2	Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
1.3	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4	Раздел 4. Оценка востребованности выпускников
1.5	Раздел 5. Оценка организации учебного процесса
1.6	Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7	Раздел 7. Оценка качества системы управления организации
1.8	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
1.9	Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.10	Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Часть 2 Анализ показателей деятельности организации
2.1	Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2.2	Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

Часть 1 Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

В ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее - Организация) обучаются граждане с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность обучающихся составляет 175 человек, сто процентов, обучающихся имеют умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), из них пять процентов, обучающихся имеют нарушения опорно-двигательного аппарата.

Одним из условий успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь».

Дети с умственной отсталостью нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения с самого раннего возраста. Создать условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество, в том числе и трудоустройство – такую задачу ставит перед нами государство и современное общество.

Программа развития нашей образовательной организации, одним из векторов развития определяет – создание условий по совершенствованию трудовой подготовки, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации, профессиональной адаптации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Хочется отметить, что в данном направлении нам уже многое удалось сделать. К решению данного вопроса мы подходим комплексно, вовлекая в деятельность всех участников образовательной процесса, общественность и социум, используя все возможные ресурсы и формы взаимодействия.

№ п/п	Наименование образовательной организации по Уставу (полное/краткое)	Государственное бюджетное общеобразовательное Организация Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24» (ГБОУ РК «Школа-интернат №24»)
1	Год основания (указать документ, дата, №)	Создано 1 ноября 1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
2	Руководитель	Директор Кузьмина Марина Николаевна
3	Место нахождения образовательной организации - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2
	Телефон, факс	(8 814 2) 52-63-50
	Адрес электронной почты\ адрес сайта в Интернете	school-internat24@mail.ru http://school-internat24.ru
	Учредитель	Министерство образования Республики Карелия

Сведения о нормативно-правовом обеспечении деятельности образовательной организации

1.2.1. Учредительные документы образовательной организации	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
1.2.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 №0007462, Дата выдачи: 9 июня 2016 года, Действительна: бессрочно

1.2.4. Образовательные программы (по лицензии): - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - дополнительное образование детей и взрослых	Принята на заседании педагогического совета от 28.08.2015 г. протокол № 1, утверждена приказом от 28.08.2015 года №153-од
1.2.5. Программа развития образовательной организации	Принята на заседании педагогического совета от 03.06.2019 г. протокол № 4, утверждена приказом от 03.06.2019 года №106-од
1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	нет
1.2.7. Государственный статус образовательной организации - тип - вид	Общеобразовательная организация Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
1.2.8. Локальные акты:	Утверждены:
Коллективный договор ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (2019-2022 годы) с приложениями: - Положение о правилах внутреннего трудового распорядка - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» - Перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными условиями труда - Соглашение по охране труда между работодателем и работниками - Штатная структура - Положение о порядке работы комиссии по распределению надбавок из стимулирующего фонда - Перечень мероприятий по охране труда - Положение о распределении педагогической нагрузки на новый учебный год - Положение об оказании материальной помощи - Положение о системе нормирования труда в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Зарегистрирован в Управлении труда и занятости РК 09.10.2019 г. (рег.№ 226/2019) Утверждено приказом директора № 129 от 29.08.2019 г.
О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным Организацией и обучающимися и (или) их родителями	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О правилах проживания в интернате ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения итоговой аттестации	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
Об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» за курс основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О контрольно-инспекционной деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О закупке товаров, работ, услуг	№ 70-од от 05.03.2014 г.
Регламент организации работы с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) лиц, обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения служебного расследования	№ 70-од от 05.03.2014 г.

О системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О работе с электронной почтой в системе электронного документооборота	№ 195-од от 03.07.2014
Об информационной открытости ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О защите персональных данных работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О компенсации затрат родителей на проезд ребенка-инвалида до места учебы и обратно	№ 230а-од от 01.09.2014
О школьной столовой	№ 230а-од от 01.09.2014
Памятка об организации деятельности столовой	№ 230а-од от 01.09.2014
Об организации питания	№ 230а-од от 01.09.2014
О контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	№ 230а-од от 01.09.2014
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 286-од от 30.10.2014
О методическом совете	№ 286-од от 30.10.2014
Об аттестационной комиссии ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 285-од от 29.10.2014
Об организации сопровождения детей-инвалидов во время образовательной процесса	№ 366-од от 30.12.2014
О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 48-од от 02.03.2015 г.
Об оказании дополнительных платных образовательных услуг	№ 48-од от 02.03.2015 г.
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Площадка дневного пребывания с организацией трехразового питания, с реализацией дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности»	№ 108-од от 18.05.2015
О медицинском блоке ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 128-од от 19.06.2015
О комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	№ 150а-од от 28.08.2015
Правила использования сети Интернет в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150а-од от 28.08.2015
Порядок информирования родителей (законных предст.) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	№ 162-од от 01.09.2015
Порядок организации электронного информационного взаимодействия с ПФР.	Согласовано с ПФР 08.09.2015
О плане воспитательной работы в классе, группе классного руководителя, воспитателя	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	№ 162-од от 01.09.2015
О работе объединений дополнительного образования	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации и проведения общешкольных мероприятий	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации работы тьютора в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 162-од от 01.09.2015
Об антикоррупционной политике в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О порядке взаимодействия ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» с правоохранительными органами	№ 174-од от 01.09.2015
Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
Порядок, регламентирующий вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О выявлении и урегулировании конфликта интересов работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» к совершению коррупционных правонарушений	№ 263-од от 30.12.2015
Об урегулировании конфликтов интересов между участниками образовательных отношений в ГБОУ РК «Школа-	№ 263-од от 30.12.2015

интернат № 24»	
О порядке организации предшкольной подготовки детей	№ 12-од от 19.01.2016
Порядок, регламентирующий правила обращения с ключевыми документами электронной цифровой подписи	№ 30-од от 08.02.2016
Об организации пропускного режима в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 73-од от 20.04.2016
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Республиканский лагерь дневного пребывания (летняя профильная смена художественно-эстетической направленности) «Город мастеров»	№ 88-од от 04.05.2016
О порядке формирования и использования средств от деятельности, приносящей доход	№ 107-од от 10.06.2016
Об организации работы подразделения управления персоналом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
Об обучении работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
О формировании кадровой политики ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016.
О методическом объединении ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О заведовании учебным кабинетом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке ведения классного журнала	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации образовательной процесса в форме индивидуального обучения на дому ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О работе группы продленного дня в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Порядок пользования персональным компьютером и ресурсами сети ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно автобусом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О комиссии по профессиональной этике педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О системе охраны труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 153-од от 19.09.2017
Об организации обучения лиц с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	№ 102-од от 08.06.2018
По делопроизводству (с прилож. «Требования к оформлению документов)	№ 113-од от 09.07.2018
Об обработке персональных данных	№ 139-од от 03.09.2018
О выборе языка обучения и родного языка для изучения	№ 141-од от 03.09.2018
Коллективный договор на 2019 – 2022 гг с приложениями	№ 129-од от 29.08.2019
О Совете по вопросам профилактики нежелательного поведения несовершеннолетних обучающихся (Совет содействия)	№ 147-од от 03.09.2019
Об использовании средств мобильной связи и портативных электронных устройств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 188-од от 20.11.2019
О правах, обязанностях, о поощрении и мерах воздействия на обучающихся, о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 189-од от 20.11.2019
О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 206-од от 16.12.2019
О контрактном управлении	№ 222-од от 28.12.2019
О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№ 65-од от 03.04.2020
Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 88-од от 29.04.2020

Об организации и осуществлении образовательной деятельности, режим занятий, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 88-од от 29.04.2020
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 88-од от 29.04.2020
О системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися	№ 88-од от 29.04.2020
О порядке оказания платных образовательных услуг	№ 88-од от 29.04.2020
О правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	№ 88-од от 29.04.2020
Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся	№ 135-од от 31.08.2020
Порядок доступа законных представителей, обучающихся в помещения для приема пищи	№ 135-од от 31.08.2020
Положение о бракеражной комиссии	№ 135-од от 31.08.2020
Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	№ 156-од от 22.09.2020
О классном руководстве	№ 151-од от 02.09.2020
О порядке отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 13-од от 18.01.2021
О библиотеке в общеобразовательной организации	№ 13-од от 18.01.2021
Правила пользования библиотекой	№ 13-од от 18.01.2021

Сведения о сотрудничестве образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
БУ «Карельская республиканская библиотека для слепых»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Посещение выставок, экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах
КР ОГО ФСО «Динамо»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии Карельского регионального ОГО ФСО «Динамо» и Государственного бюджетного общеобразовательной Организации Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №24» от 26.04.2016 г.	Сотрудничество между Сторонами в области патриотического, нравственного воспитания и физического развития воспитанников ГБОУ РК «Школа-интернат №24».
Управление Пенсионного фонда РФ в г. Петрозаводске Республики Карелия	Соглашение об информационном взаимодействии между управлением пенсионного фонда РФ и работодателем от 07.11.2018 г.	Информационном взаимодействии между управлением пенсионного фонда РФ и работодателем.
Центр социальной работы и канистерапии «Открытые сердца» открытый на базе КРООЗЖ «Первый приют»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 14.05.2019 г.	Сетевое взаимодействие с целью социально-психологической реабилитации обучающихся с использованием специально отобранных и обученных собак (канистерапия).
БУ «Национальный музей»	Договор о предоставлении бесплатного обслуживания от 01.01.2020 г.	Предоставлении бесплатного обслуживания.

ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	Договор хранения транспортного средства от 01.01.2020 г.	Безвозмездное хранение транспортного средства, школьного автобуса.
ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	Договор на безвозмездные пользования смотровой ямой, оборудованием и инструментом для осуществления предрейсового (междурейсового) контроля технического состояния транспортного средства от 01.01.2020 г.	В целях содержания в исправном состоянии транспортного средства и обеспечения безопасности дорожного движения Ссудодатель обязуется передать в безвозмездные временные пользования смотровую яму, оборудование и инструмент для осуществления предрейсового (междурейсового) контроля технического состояния транспортных средств.
ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2020 г.	Сетевое взаимодействия с целью реализации российско-финского проекта «Новые горизонты культуры» программы приграничного сотрудничества «Карелия» на 2020 – 2021 г.
ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования»	Договор о передачи оборудования на ответственное хранение от 31.07.2020 г.	Передача оборудования на ответственное хранение.
ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей – заповедник «Киж»	Договор о совместной некоммерческой деятельности от 21.12.2020 г.	Организация работы некоммерческой передвижной выставки.
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор о совместной деятельности от 01.03.2021 г	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания.

Сведения о сетевом взаимодействии образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБОУ РК «Школа-интернат №18»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
МОУ «Державинский лицей»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ имени Кима Андреева»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программы «Спортивный туризм»
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Учебно -стажировочная площадка для студентов
МОУ «Детский сад комбинированного вида №79 «Березка»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных

		программ
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Долгосрочное соглашение от 25.02.2016 г.	Социальное партнерство между Университетом и ОУ в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 10.05.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Соглашение о совместной деятельности и взаимодействии от 08.10.2018 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Соглашение о сотрудничестве от 28.02.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ, профориентационной и инженерной деятельности в рамках реализации Концепции детского технопарка «Кванториум Сампо»
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Соглашение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме от 01.01.2020 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МОУ «Основная школа №19»	Договор №1 безвозмездного пользования учебной литературой от 27.01.2020 г.	Безвозмездного пользования учебной литературой

Сведения об участии образовательной организации в федеральных и региональных проектах, реализуемые программы

Наименование проекта, программы		Источники финансирования и направления расходов	Объем доведенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств, на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Объем освоенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Результат работы по программе
2013-14 год					
-	-	-	-	-	-
2014-15 год					
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на	Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода	федеральный бюджет	2267,0	2267,0	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллекту-
		бюджет Республики Карелия	1804,9	1804,9	

всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»				альными нарушениями)
2015-16 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет				Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
	бюджет Республики Карелия				
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	4495,2	4495,2		Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	бюджет Республики Карелия	2837,9	2837,9		
2016-17 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет	2 586, 550	2 586, 550		Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
	бюджет Республики Карелия	1 108, 521	1 108, 521		
2018 год					
нет	нет	-	-	-	
2019 год					
Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья	федеральный бюджет	4038,9	4038,9		
	бюджет Республики Карелия	40,8	40,8		
2020 год					
Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование	Бюджет Республики Карелия и федеральный бюджет	1130,3			Создание условий в ОУ по формированию цифровой среды для обучающихся с ОВЗ

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2019		2020		2021	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
1-4 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	-	-				
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	-	-				
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант по ФГОС)	5	57	4	44		
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант по ФГОС)	5	25	6	31		
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.4.)	1	5	1	5		
5-9 классы	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант по ФГОС)	1	12	3	23		
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант по ФГОС)	1	5	2	13		
	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	2	21	2	24		
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	3	12	2	8		
10-11 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	1	12	0	0		

	Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	3	14	3	13		
Группа домашнего обучения	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	1	10	1	10		

Сведения о динамике показателей численного состава обучающихся

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1	Общее число обучающихся, из них	160	173	175		
1.1.	Проживающих в интернате	15	15	13		
2	Общее число класс-комплектов, из них	21	22	23		
2.1.	Классов по программе: уо	3	3	2		
2.2.	Классов по программе ССД	7	6	5		
3.	Количество классов по ФГОС, из них	11	13	16		
3.1.	Классов по программе 1 вариант	5	6	7		
3.2.	Классов по программе 2 вариант	5	6	8		
3.3.	Классов по программе 6.4	1	1	1		
4	Средняя наполняемость классов, из них в					
4.1.	Классах по программе уо (1 вариант)	10,66	11	11,43		
4.2.	Классах по программе ссд (2 вариант)	4,4	4,33	5		
5.	Прием в первые классы (чел.), из них в	16	17	21		
5.1.	Классы по программе 1 варианта	11	12	11		
5.2.	Классы по программе 2 варианта	5	5	10		
5.3.	Классы по программе 6.4	-	-	-		
6	Прием в другие классы (чел.)	3	2	4		
7	Регионы из которых обучаются дети, из них:					
7.1.	<i>муниципальные районы Республики Карелии, из них</i>	160	173	175		
7.1.1.	Петрозаводский городской округ	141	151	149		
7.1.2	Костомукшский городской округ	-	-	-		
7.1.3	Беломорский	2	2	2		
7.1.4	Калевальский	-	-	-		
7.1.5	Кемский	-	-	-		
7.1.6	Кондопожский	1	1	-		
7.1.7	Лахденпохский	1	1	1		
7.1.8	Лоухский	-	-	-		
7.1.9	Медвежьегорский	1	1	1		

7.1.10	Муезерский	1	1	1		
7.1.11	Олонецкий	-	1	2		
7.1.12	Питкярантский	-	-	-		
7.1.13	Прионежский	7	8	10		
7.1.14	Пряжинский	3	3	4		
7.1.15	Пудожский	-	-	-		
7.1.16	Сегежский	-	-	1		
7.1.17	Сортавальский	2	3	3		
7.1.18	Суоярвский	1	1	1		
7.2.	Другие регионы РФ	-	-	-		
7.3	Страны ближнего и дальнего зарубежья	-	-	-		

Сведения о зачислении и отчислении обучающихся в течении учебного года

Обучающиеся	2018	2019	2020	2021	2022
Всего прибывшие, из них:	21	23	24		
1-4 классы	20	20	20		
5-9 классы	1	3	4		
10-11 классы	-	-	-		
Всего выбывшие, из них:	15	8	22		
1-4 классы	1	-	2		
5-9 классы	-	-	-		
10-11 классы	14	8	20		

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2018		2019		2020		2021	
	число	%	число	%	число	%		
I группа	0	0	0	0	0	0		
II группа	0	0	0	0	1	0,5%		
III группа	10	6,25	13	7,5%	9	5%		
IV — V группа	148	98	160	92%	163	94%		
Физкультурные группы:								
- основная	14	8,6	11	6,6%	6	3,5%		
- подготовительная	103	64	112	65%	85	49%		
- специальная	40	6,3	44	25%	82	47%		
Освобождены от физкультуры	3	1,9	6	3,5%	-	-		

Сведения об обеспеченности обучающихся подвозом к образовательной организации

Год	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2018	6,8	93	19
2019	8	91	16
2020	11,4	88,6	19

Сведения о количестве обучающихся получающих обучение на дому

Количество обучающихся	2018	2019	2020				
1 – 4 классов	4	4	4				
5 - 9 классов	1	4	4				
10 - 11 классов	5	2	2				
Всего	10	10	10				

Сведения об обучающихся имеющих статус ребенок-инвалид, инвалид

Количество обучающихся	2018	2019	2020				
1 – 4 классов	83	86	78				
5 - 9 классов	41	50	75				
10 - 11 классов	25	26	13				
Всего	149	162	166				

Сведения об обучающихся, имеющих статус «оставшийся без попечения родителей» и «сирота»

	2018	2019	2020	2021		
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	1	1	1			
Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	5	5	5			
Количество детей-сирот 5 – 9 классов	-	-	-			
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	1	1	1			
Количество детей-сирот 10 – 11 классов	1	1	-			
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	3	3	-			
Всего детей ОБПР	9	9	6			
Всего сирот	2	2	1			

Сведения о социальном статусе обучающихся

В Организации обучаются дети из разных категорий семей социальный портрет представляет собой следующее

№	Критерии	2018		2019		2020					
		Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей				
1	Количество обучающихся	146	150	161	168	159	161				
2	Семьи, нуждающиеся в помощи										
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	24	27	28	29	29	29				
	Бедные (<i>доход семьи меньше прожиточного минимума</i>)	2	2	5	5	2	2				
2.2	Многодетные (<i>трое или более детей</i>)	33	38	55	60	35	37				
2.3	Неполные в т.ч.	18	18	22	22	22	22				
2.3.1	матери (отцы) одиночки	19	19	22	22	22	22				
2.3.2	разведенные	20	20	27	27	26	26				
2.3.3	Вдовы\вдовцы	2	3	3	3	4	5				
3	Семьи, в которых родители безработные в т.ч.										
3.1	один из родителей	21	21	20	20	39	40				
3.1.1	оба родителя	1	1	1	1	-	-				
3.1.2	единственный родитель	8	9	10	11	16	17				
4	Семьи эмигрантов из них	-	-	-	-	-	-				
4.1.	Имеющие статус беженцев	-	-	-	-	-	-				
4.2.	Переселенцы	-	-	-	-	-	-				
5	Семьи, где родители инвалиды в т.ч.										
5.1	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	-	-	-	-	-	-				
5.2	один из родителей	-	-	-	-	-	-				
6	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	-	-	-	-				
7	Опекунские семьи, в которых	5	5	5	5	5	5				
7.1	дети-сироты	2	2	2	2	1	1				
7.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	4	4	4	4				
7.3	опекуны с назначением пособия	5	5	5	5	5	5				
7.4	опекуны без назначения пособия	-	-	-	-	-	-				
8	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	-	-	-	-	-	-				
9	Количество семей социального риска	14	15	11	12	7	8				

10	Количество детей, состоящих на учете										
10.1	в ПДН	1	2	1	2	1	2				
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних	1	2	1	2	1	2				
10.3	в школе	10	11	8	9	7	8				
11	Количество детей-инвалидов, из них:		138		160		147				
11.1	посещают школу		138		160		147				
11.2	по медицинским показаниям обучаются на дому	9	10		10		11				
13	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-	-	-	-						
14	Количество детей-жертв насилия	-	-	-	-						
15	Образование родителей. Семьи где										
15.1.	Оба родителя имеют высшее образование	16	16	22	22	23	23				
15.2.	Один родитель имеет высшее образование	27	27	28	28	31	31				
15.3	Оба родителя имеют профессионально-техническое образование	15	15	16	16	15	15				
15.4	Один родитель имеет профессионально-техническое образование	15	15	17	17	19	19				
15.5	Оба родителя имеют среднее- специальное образование	24	25	38	38	30	30				
15.6	Один родитель имеет среднее- специальное образование	21	21	17	17	15	15				
15.7.	Оба родителя не имеют образования	8	8	8	8	5	5				
15.8.	Один родитель не имеет образования	8	9	13	14	17	28				

Раздел 2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» (далее – Организация) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), постановление от 10.07.2015 № 26 (далее САНПИН 2.4.2.3286-15), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы могут быть представлены в четырех вариантах. Организация выбрало два варианта освоения АООП:

- вариант 4 - подготовительный первый (I*) - IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 13 лет, вариант 3 – первый (I-IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 12 лет.
- для классов, сформированных до вступления Стандарта вариант - I-IV; V-IX; X-XI, нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вида) составляет 11 лет;

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- наличие психофизических особенностей у обучающихся;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не полная готовность работников Организации в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Организации на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план работы Организации.

Сведения о реализуемых программах обучения

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество участников
	2020	на конец года
1	общеобразовательные программы общего образования	
1.1	Основная общеобразовательная программа общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	24
1.2.	Основная общеобразовательная программа общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	21
1.3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант по ФГОС)	79
1.4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант по ФГОС)	44
1.5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4 по ФГОС)	5
1.6	СИПР	10
2	программы внеурочной деятельности	
2.1	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Игротека»	22
2.2	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Палитра»	11
2.3	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Мир творчества»	11
2.4	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать»	11
2.5	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Моя семья»	11
2.6	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Веселые ручки»	5
2.7	Программа курса внеурочной деятельности кружка «В гостях у домовенка Кузи»	67

2.8	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Поделки из дерева»	22
2.9	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать»	12
2.10	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Веселая мультипликация»	11
2.11	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Ладушки»	5
2.12	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Развивайка»	10
2.13	Программа курса внеурочной деятельности «Музыкальные ступеньки»	10
2.14	Программа курса внеурочной деятельности «Пескотерапия»	123
2.15	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Умелые ручки»	11
2.16	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Азбука здоровья»	11
3	программы дополнительного образовательная	
3.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство искусства лепки», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	29
4	образовательные программы по платным образовательным услугам	
4.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина школа для детей с ОВЗ», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	7

	2018				2019				2020			
	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР
Всего обучающихся:	160				173				173			
из них:	121	9	7	20	141	15	12	27	133	9	16	15

Сведения о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательной процесса

Критерии	2019 1 полугодие	2019 2 полугодие	2020 1 полугодие	2020 2 полугодие
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование (первоклассники, 5 классы, выпускные классы)		36	53	36
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный год	140	161	161	167
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный год	140	162	162	167
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный год	120	140	140	148
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	33	33	33	34
Количество консилиумов	9	13	13	27
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	32	32	32	30
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	30	30	30	29
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	99		120	

Количество консультаций педагогов	82	90
-----------------------------------	----	----

Сведения о воспитательной деятельности и дополнительном образовании

В 2020 году воспитательная работа в учреждении строилась на основе концепции воспитательной системы ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», которая разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Приоритетными направлениями деятельности Организации в рамках реализации концепции воспитательной системы являлись:

- Организация комплексного коррекционного сопровождения каждого обучающегося.
- Личностно-ориентированное воспитание.
- Развитие взаимодействия с культурными Организациями города, родительской общественностью.
- Организация профилактической работы с детьми, требующими особого внимания.
- Здоровьесбережение.
- Организация профинформационной и профориентационной работы, трудовой подготовки, деятельности обучающихся в рамках художественно-творческой, духовно-нравственной направлений воспитательной деятельности.

Работа с обучающимися проводилась по четырем основным направлениям воспитательной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление.

Диагностика развития личности (личностные и метапредметные результаты), уровня социализации, сформированности социально-жизненных компетенций.

Воспитательное пространство создается и реализуется за счет:

- объединений дополнительного образования, включающей объединения художественно-эстетической, краеведческой, оздоровительной направленности, реализации досуговых программ дополнительного образования.
- внеурочной деятельности: кружки, факультативы, курсы
- внеклассной деятельности, в соответствии с годовым перспективным планом воспитательной работы.
- программ по основным направлениям воспитательной работы;
- активной интеграцией обучающихся в социокультурную среду города, путем взаимодействия с Организациями культуры;
- сетевого взаимодействия;
- укрепление старых и создание новых традиций Организации.

В рамках воспитательной Программы Организации разработан и реализуется воспитательный модуль «Социальное воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель профориентационной работы в учреждении - создание условий по формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимых социально - трудовых компетенций для освоения профессиональных навыков и последующей интеграции в общество.

В учреждении разработана система непрерывной профессиональной ориентации, создана модель непрерывной профориентации и внедрена в образовательный процесс.

Нельзя не сказать о системе дополнительного образования, которое является образованием поисковым, апробирующим иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств, в том числе из ситуаций неопределенности, помогающее личности определиться с выбором профессии, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

На сегодняшний день у нас уже есть первые положительные результаты, например, наши обучающиеся успешно выступают в роли наставников (волонтеров) на республиканском празднике «Город мастеров» и изготавливают сувенирную продукцию для гостей образовательной организации. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства: в 2020 году из 12 выпускников 9 человек продолжили обучение в системе Среднего Профессионального Обучения, 1 человек – трудоустроился.

Важным индикатором успешности деятельности является трудоустройство выпускников, особенно хочется отметить тот факт, что уже на протяжении нескольких

лет мы принимаем на работу своих выпускников, по состоянию на данный период у нас работает 4 человека они успешно трудятся и прекрасно справляются со своими должностными обязанностями: рабочего по зданию, уборщика служебных помещений, младшего воспитателя.

Представленные результаты позволяют сделать вывод, что мы находимся на правильном пути и несмотря на то, что многое уже сделано, но есть к чему стремиться и у нас «Все получится»!

Сведения об организации воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	соответствует
Программы развития и воспитания обучающихся	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

Сведения о реализации воспитательной работы

Направления развития			
Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
Школьный уровень			
Январь Соревнования «Зимние забавы» Кросс «Километр здоровья» Профилактическая беседа инспектора ОП №2 ПДД	Январь Выставка рисунков «Идет волшебница – Зима!» Занятие в выставочном зале музейно-образовательного комплекса. Выставка «Кижская азбука» Мероприятия в МОК ОО (музыно - образовательном комплексе)	Январь Проект «Разноцветная неделька Зимняя» Литературно – музыкальный общешкольный праздник «Идет волшебница зима». Устный журнал «Чтобы помнили», посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)	Январь Участие в профориентационной программе в рамках социального партнёрства ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» и ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, сохранности мебели и учебников.
Февраль -Кросс «Километр здоровья» -Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» -Мероприятия к 23 февраля -Проведение классных праздничных мероприятий -оформление рекреаций школы -выставка рисунков «Защитники Отечества» фойе РДШ	Февраль Мероприятия к 23 февраля: -Проведение классных праздничных мероприятий -оформление рекреаций школы -выставка рисунков «Защитники Отечества» фойе РДШ -Работа по проекту «Ученическая конференция» -Занятие в выставочном зале музейно-	Февраль -Литературно-музыкальная гостиная. День птиц» -Концертно-игровая программа «Широкая Масленица!» -Масленичная неделя «Чудо Масленица!» -Устный журнал «Чтобы помнили», посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г) - Работа по общешкольному проекту «День	Февраль Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, сохранности мебели и учебников.

	образовательного комплекса. Выставка «Кижская азбука»	победы»	
Март -Спортивно-игровая программа «А ну-ка девочки!», посвященная 8 Марта. -Кросс «Километр здоровья» -Республиканский фестиваль «Инваспорт на берегах «Онего» по настольному теннису.	Март -Тематическая выставка рисунков «Весенние фантазии». -Выставка рисунков «8 марта» -Концертная программа «Весны очарование!». -Занятие в выставочном зале музейно-образовательного комплекса. Выставка «Кижская азбука» -Игровая программа «Своя игра» для обучающихся 11 а класса. Закрепление знаний по факультативному курсу «Основы работы с цифровой техникой».	Март -Республиканское мероприятие «Ученическая конференция» -Выставка методического материала в актовом зале школы. -Общешкольное мероприятие «День открытых дверей ГБОУ РК «Школа-интернат № 24». -Неделя русского языка: - Общешкольный проект. -РДШ (Карелиявшколе) -Литературно-музыкальная гостиная. Весна! И все ей радо!» (чтение стихов, прозы о весне)	Март Рейд ученического самоуправления по проверке внешнего вида и сменной обуви обучающихся - Заседание совета обучающихся - Участие в проекте «Бумажный бум».
Сентябрь -Оформление уголков безопасности. -Месячник безопасности «Безопасное колесо» -Тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся (по правилам дорожного движения и профилактике дорожнотранспортных происшествий) -Кросс «Километр здоровья»	Сентябрь -Праздничная линейка, «День знаний» -Выставка рисунков в классных уголках безопасности «Безопасное колесо» -Оформление тематических выставок «Осень» -Выставка рисунков и поделок из природного материала «Золотая осень». -Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования. -Мероприятия в МОК ОО (музыко - образовательном комплексе)	Сентябрь -Совет школы -Квест, посвященная празднику «День знаний» -Проведение классных часов на тему «Правила поведения в школе и общественных местах» -Проведение классных часов «Безопасность в сети интернет» -Проведение мероприятий по формированию знаний по вопросам «Финансовая грамотность» -Литературно-музыкальная гостиная «Времена года. Осеннее настроение» (выразительное чтение стихов, прозы)	Сентябрь -Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, сохранности мебели и учебников Шефская помощь. - Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Трудовой десант -Заседание совета обучающихся
Октябрь -Беседа-занятие с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы» -Кросс «Километр здоровья»	Октябрь -Выставка поделок из природного материала «Золотая осень». -Конкурс творческих работ « Рождественский пряник » (любая техника) -Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования -Выставка рисунков «Я и Осень» -Фотосет «Я и Осень» -Общешкольный проект «Хоровод сказок»	Октябрь -Поздравительная открытка, посвященная Международному дню учителя -Международный день школьных библиотек» -Проведение мероприятий по формированию знаний по вопросам «Финансовая грамотность» -Проведение классных часов, приуроченных ко Дню народного единства. -Совет школы	Октябрь -Разработка проекта республиканского мероприятия «Город мастеров» онлайн -Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Трудовой десант. - Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, со-

	-Разработка плана проекта, определение направлений проекта. -Участие в конкурсе поделок «Осеннее настроение» (семьи Ангелины П., Алины М.) -Мероприятия в МОК ОО (музыно - образовательном комплексе)	-Подготовка к Республиканской школьной ученической конференции «Мои достижения» (онлайн) -День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	- хранности мебели и учебников. -Волонтерская помощь совета обучающихся в рамках общешкольного проекта «Дайте вместе Землю украшать». -Заседание совета обучающихся.
Ноябрь -Беседа «Правила безопасного поведения на льду, зимой» государственного инспектор -Спортивный праздник «Будь здоров!» -Кросс «Километр здоровья»	Ноябрь -Занятие в выставочном зале музейно-образовательного комплекса. Выставка «Кижская азбука» -Выставки рисунков «День матери» в рекреациях школы -Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования -Работа по общешкольному проекту «Хоровод сказок» -Конкурс поделок «Ёлочные бусы». -Интерактивный мастер-класс «Новогодние украшения» - Мероприятия в МОК ОО (музыно - образовательном комплексе)	Ноябрь -Совет содействия с представителями центра помощи детям «Надежда» -Разработка проекта проведения Международного дня людей с инвалидностью -Мероприятия к Дню матери в классах с приглашением пожилых жителей г. Петро-заводска, мам, бабушек (в рамках РДШ) -Проект «Разноцветная неделька Осенняя» -Литературно-музыкальная гостиная «Времена года» (по классам, чтение стихов, слушание музыки)	Ноябрь -Рейд ученического самоуправления по проверке внешнего вида и сменной обуви обучающихся -Участие в творческом профориентационном конкурсе «Поверь в мечту» по направлению прикладное творчество в рамках Национального Чемпионата Абилмпикс - Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Выставка рисунков - Заседание актива школы по подведению итогов школьных конкурсов

Декабрь -Классные часы по ППБ, ПДД - Кросс «Километр здоровья»	Декабрь Игровая программа «Делу-время, потехе-час!». Интерактивный мастер – класс «Новогодние украшения» Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования Конкурс поделок «Ёлочные бусы», подведение итогов 20.12 Тематическая выставка рисунков «Зима!» Проведение новогодних праздников по отдельному плану Выставка рисунков «С Новым годом!» Мероприятие, посвященные международному Дню инвалидов - квест «Стоп коронавирус» Мероприятия в МОК ОО (музыно - образовательном комплексе)	Декабрь -Заседание совета содействия с участием инспектора ПДН -Мероприятия в рамках декады инвалидов (по отдельному плану) -Проект «Мы со сказками дружны» Работа по проекту школьной ученической конференции «Мои достижения»	Декабрь -Рейд ученического самоуправления по проверке внешнего вида и сменной обуви обучающихся -заседание ученического Совета самоуправления -Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Выставка рисунков.
Городской уровень			
Сентябрь Мастер – класс по изготовлению светоотражательных элементов (инспектор ГИБДД) для 8а,8б,11а классов	Сентябрь Спектакль в Доме актёра «Маленький принц» Посещение ДЮО «Ровесник, ДООП «Промышленный дизайн» Экскурсия в музей-заповедник «Кижи» (4а,4б класс) Экскурсия в музей-заповедник «Кижи» (2а класс)	Сентябрь Концертная программа посвященная Международному пожилого человека в социальном центре «Истоки» (совет обучающихся)	Сентябрь
Октябрь	Октябрь Экскурсия в музей-заповедник «Кижи» (11а класс)	Октябрь	Октябрь
Март Профилактическая беседа инспектора ГИБДД «Безопасность в школьном автобусе»	Март -Посещение спектакля в Национальном театре РК «Царевна лягушка».	Март Участие в семинаре «Депрессивно-агрессивный контент в сетях интернет, как средство воздействия на молодежь» (Петрозаводский педагогический колледж)	Март
Январь	Декабрь	Февраль Мастер-класс для родителей 1 доп. А, 1 доп. Б, 1А, 1Б классов «Подготовка руки к письму. Ориентировка на листе бумаги»	

Декабрь -Лыжные соревнования на комплексе «Курган»		Декабрь	
Республиканский уровень			
Декабрь - Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ (2, 3 место)			Декабрь Республиканский праздник «Город мастеров – 2020» онлайн
Региональный уровень			
Российский уровень			
-Всероссийская специальная олимпиада по зимним видам спорта «Праздник севера» в СПб (1,2,3 места, 2 командное место) -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Методические рекомендации на сайте www.Единыйурок.рф	-Всероссийский семинар «Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ СЗФО»	-II Всероссийская конференция «Итоги реализации Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью» - Участие во всероссийской конференции «Доброшкола. Итоги работы по Федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Участие в творческом профориентационном конкурсе «Поверь в мечту» по направлению прикладное творчество в рамках Национального Чемпионата Абилимпикс
Международный уровень			
	-Международный фестиваль культуры и спорта «Парафест-2020» -Участие в международной конференции «Образование для детей с особыми потребностями» (Эстония, г. Таллин)	-Участие в международном семинаре русско-финского проекта «Новые горизонты культур	

Сведения о достижениях, обучающихся

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Школьный уровень		
Выставки рисунков и поделок: «Осенняя мозаика», «Будь здоров», «Весна красна», «Безопасное колесо», «День учителя», «Идет волшебница зима», «8 марта», «Милая мамочка», «День Победы»; студий дополнительного образования, выставка рисунков и поделок из природного материала «Золотая осень	21 класс	грамоты
Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье», «День победы», «Зимушка-зима», «День матери», «Рыбы Карелии»	21 классов	грамоты

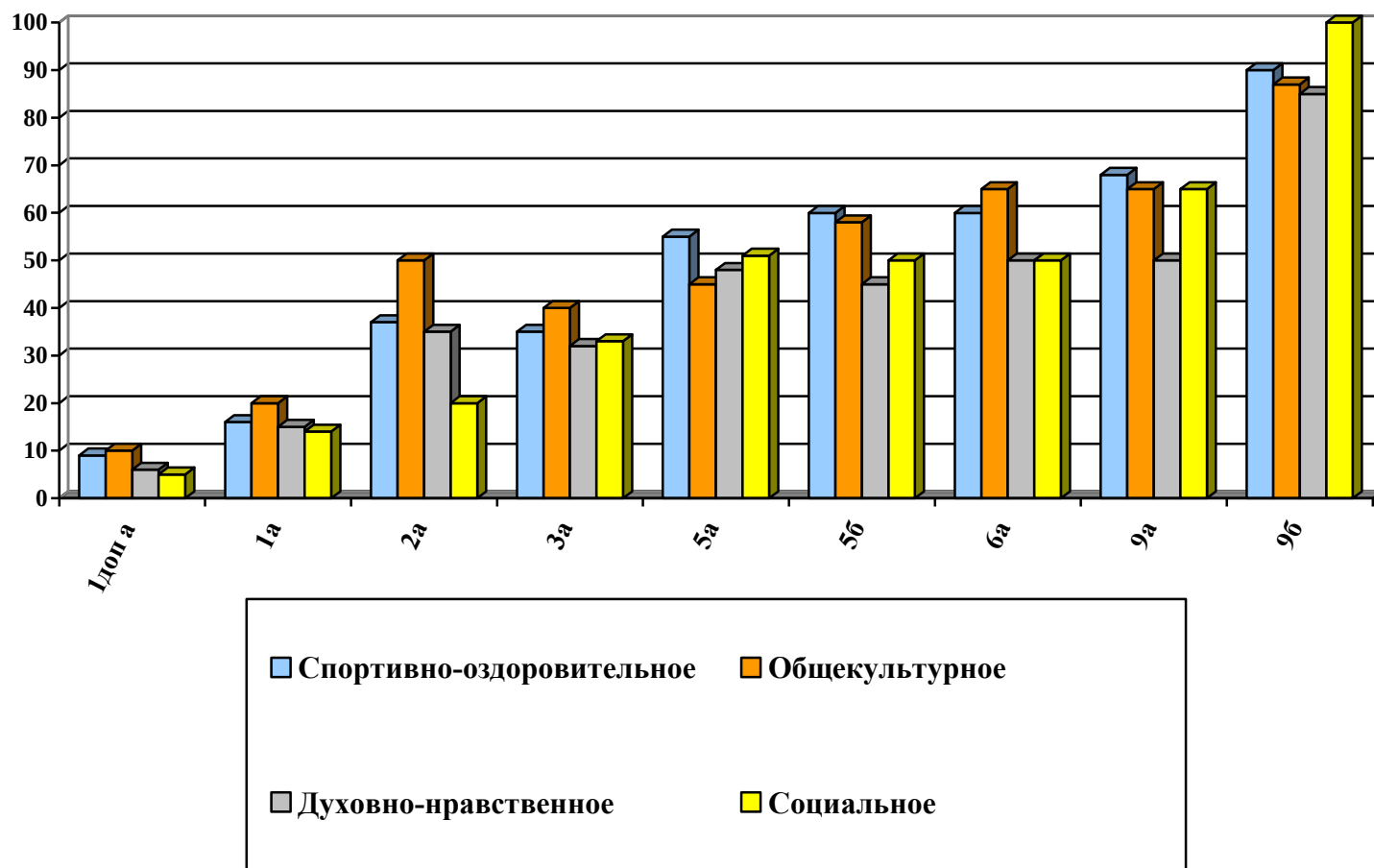
Конкурс на лучшие «Елочные бусы», поделки из природного материала, «Рождественский пряник»	21 классов	грамоты
Коррекционные мероприятия Новогодние утренники; «День матери»,	1-11 классы	Благодарственные письма
Устный журнал онлайн «День Победы», итоги общешкольного проекта	1-11 классы	Благодарственные письма
Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-11 классы	Участвует вся школа. Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.	1-11 классы	Участвует вся школа. Награждены памятными призами.
Соревнования по спортивному ориентированию.	1-4, 7-10 классы	Участвовало Награждены памятными призами.
Спортивная акция «Километр здоровья»	1-11 классы	Участвует вся школа. Награждены памятными призами.
-Неделя русского языка:	7-10 классы	Награждены грамотами
Литературно-музыкальная гостиная. Идет волшебница зима» (чтение стихов, прозы о зиме)	1-11 классы	Награждены грамотами за участие
Мероприятие, посвященные международному Дню инвалидов - квест «Стоп коронавирус	5а	Награждены сладкими призами
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	1-11 классы	Грамоты
Муниципальный уровень		
Участие в конкурсах культурного центра "KARJALA": "Золотая осень 2020"	1а класс	Дипломы
Региональный уровень		
Республиканский фестиваль «Инваспорт на берегах «Онего» по настольному теннису.	1-4, 11 класс	2 командное место. Дипломы и кубок. (2, 3 место) Участвовало 10 человек. II м – командное Награждены медалями, дипломами, сладкими призами
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ		
Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онего-2020» по «дартсу»		
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ		Эстафета III командное место. 1 чел I м 1 чел II
Российский уровень		
Всероссийская специальная олимпиада по зимним видам спорта «Праздник севера» в СПб (1,2,3 места, 2 командное место)		
Всероссийский детский конкурс «Весна идет – весне дорогу» (онлайн)	5в	Сертификаты за участие
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	9б	Дипломы победителей
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	9б	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню Народного единства «Мы вместе»	6а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	6а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	6а	Дипломы победителей
Всероссийский детский конкурс «Новогодний фейверк»	6а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Защитник мой, горжусь тобой!»	6а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок»	6а	Дипломы победителей

Всероссийский конкурс детского рисунка «8 марта – день чудес»	6а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия»	6б	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс рисунков «Весна идет –весне дорогу».	6б	Дипломы победителей
всероссийском конкурсе «Зимняя сказка»	6б	Дипломы победителей
республиканском фестивале «Мир, в котором я живу!»	6б	Дипломы победителей
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мама, я тебя люблю"	1 доп. Б	Дипломы победителей

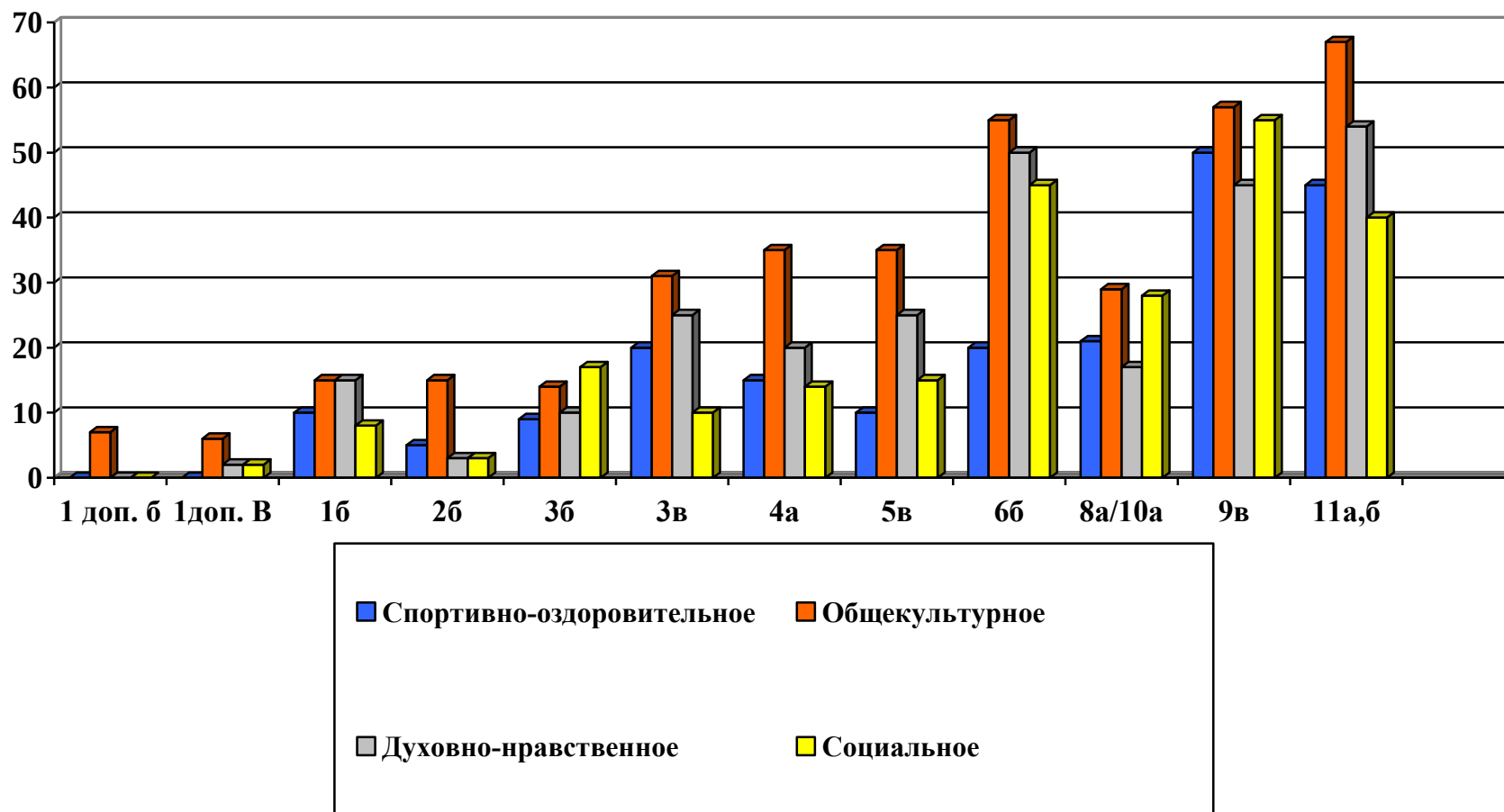
Сведения об организации дополнительного образования

Критерии	2018	2019	2020			
Количество обучающихся студии художественного развития (чел.)	65	50	70			
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности (чел)	30	25	30			
Доля охвата обучающихся дополнительным образованием (%), в том числе в:	144	168	161 (100%)			
Образовательной организации	95	75	93%			
Образовательных организациях дополнительного образования города и республики	18	30	35%			

**Мониторинг сформированности навыков жизнедеятельности у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности**



Мониторинг сформированности навыков жизнедеятельности у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности



Вывод: 75% обучающихся от общего количества обучающихся в Организации владеют социальными умениями и навыками, что на 7 % выше чем в 2019 году 57% обучающихся владеют общекультурными умениями и навыками, что на 5% выше 2019 года, 60% обучающихся владеют спортивно-оздоровительными умениями и навыками, что на 10% выше прошлого учебного года. Необходимо продолжить работу по дальнейшему формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, навыков и умений духовно-нравственного направления коррекционно-воспитательной деятельности.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах обучения выпускников 11 класса по адаптированным основным общеобразовательным программам

Показатели	Значения показателей					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников проходящих итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению	11	0	13			
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	0	0			
Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	11	0	13			
Средний балл по итогам экзамена по трудовому обучению	4,7	0	5			
Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в иной форме	3	0	0			

Сведения о результатах освоения выпускниками адаптированных основных общеобразовательных программ

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2018 г.			2019			2020		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	14	0	3,9	0	0	0	13	0	4
чтение	14	0	4	0	0	0	13	0	4
деловое и творческое письмо	14	0	3,9	0	0	0	13	0	4

математика	14	0	3,6	0	0	0	13	0	4
история Отечества	14	0	3,9	0	0	0	13	0	4
история и культура родного края	14	0	4,2	0	0	0	13	0	4,5
этика	14	0	4,3	0	0	0	13	0	4,2
экономический практикум	14	0	4	0	0	0	13	0	4,2
география	14	0	4,3	0	0	0	13	0	4,2
природоведение	14	0	4	0	0	0	13	0	4,2
естествознание	14	0	4,4	0	0	0	13	0	4,3
человек и его среда (ОБЖ)	14	0	4,3	0	0	0	13	0	4,6
домоводство	14	0	4,7	0	0	0	13	0	4,8
музыка, пение (танец)	14	0	4,6	0	0	0	13	0	4,5
ИЗО	14	0	4,1	0	0	0	13	0	4,4
физическая культура	14	0	4,7	0	0	0	13	0	4,8
профильный труд	14	0	4,7	0	0	0	13	0	5

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество обучающихся, окончивших образовательную организацию, получивших документ об обучении					
Основное общее образование по программе VIII вида (II вариант)	11	0	13		
Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3	7	6		
Из них:					
- на «хорошо» и «отлично»	6	0	7 – 53%		
Продолжение образования и (или) трудоустройство					
поступили в СПО	3	0	9		
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0		
количество выпускников трудоустроившихся	0	0	1		
количество выпускников, посещающих центры реабилитации	6	4	0		
количество выпускников, продолживших обучение в иных Организациях (указать в каких)	3 (Мультицентр «Всеволожский»)	0	0		

В 2020 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в системе СПО Республики Карелия и за ее пределами. Это связано с тем, что в Организации введено профильное обучение по предмету «Технология», а в регионе были открыты группы для обучающихся с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Карелия в 2020/21 учебном году Организация:

- уведомило управление Роспотребнадзора по Республике Карелия о дате начала образовательного процесса;
- разработало схему раздельных потоков входа в Организацию (графики и место входа обучающихся через четыре входа);
- подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепило классы за кабинетами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте
- закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Сведения о режиме образовательного процесса

Критерии	Показатели
Возраст начала обучения (лет)	не менее 6,6
Наполняемость классов (чел.) по программе:	
• 1 вариант	не более 12
• 2 вариант	не более 5
Наполняемость групп неполного дня (чел.)	не более 15
Продолжительность учебного года (дни)	170\165
Продолжительность учебной недели (дни)	5
Продолжительность уроков (мин.)	1доп-1 класс – 35, 2-11 класс - 40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть
Продолжительность каникул (дни)	Осенние, зимние, весенние – 30, летние не менее 90 дополнительные здоровьесберегающие каникулы не более 5
Начало занятий (часы)	09.00

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Доля укомплектованности образовательной Организации педагогическими кадрами (в процентах)			
2018	2019	2020	2021
100	100	100	

Сведения о соответствии штатного расписания направленности АООП

Должность по штатному расписанию	2018		2019		2020		2021	
	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников по основной должности
учитель	45,06	32	46,9	31	50,1	29		
учитель-логопед	5	4	5	3	5	3		
учитель-дефектолог	1	0	2	0	2	1		
тьютор (ассистент)	4,5	4	4,5	4	5,5	6		
воспитатель	4,8	3	4,8	3	4,8	3		
педагог-психолог	2	2	2,5	1	3,5	2		
социальный педагог	0	0	0	0	0	0		
педагог дополнительного образования	1,5	1	1,5	0	1,5	0		
младший воспитатель	6,03	6	6,03	7	7,3	7		

Сведения об образовании педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них				
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное

2018	46	46	0	43	3	-
2019	47	47	0	45	2	-
2020	44	44	0	39	5	-

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Год	Количество педагогов, реализующих АООП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2018	46	18	6	14	8
2019	47	19	7	13	8
2020	44	21	5	12	6

Сведения о повышении квалификации педагогических работников Еремкина Т.Н Вагина К.А

Наименование должности Педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, в том числе обучение по ФГОС			
	2018	2019	2020	2021
Учитель	32	30	11	
Педагог - психолог	2	1	1	
Социальный педагог	-	-	-	
Учитель логопед	4	3	2	
Учитель дефектолог	1	0	3	
Воспитатель	3	3	2	
Педагог дополнительного образования	-	-	-	
Тьютор	4	4	4	

Сведения об использовании современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Доля педагогических работников (%)	2018	2019	2020	2021
использующих современные образовательные технологии	100	100	100	
использующих электронных образовательных ресурсов	100	100	100	

Сведения о разработке методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций

Доля педагогических работников (%)	2018	2019	2020	2021
принимающих участие в разработке методических проектов	50	50	62	
принимающих участие в современных научно-исследовательских проектах, программах	12	10	15	

Сведения об участии педагогических работников в рамках обобщения и распространение опыта собственной деятельности (%)

Наименование деятельности	2018	2019	2020	
Публикации	1	-	6	
Выступление на конференциях и семинарах	40	40	42	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	1	0	
Создание методического портфолио	45	47	43	

Сведения об участии в мероприятиях в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников (участие в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)

Название мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результат
2020		
Школьный уровень		
	5	
Муниципальный уровень		
06.03.2020 г. – участие в семинаре «Депрессивно-агрессивный контент в сетях интернет, как средство воздействия на молодежь» (Петрозаводский педагогический колледж)	12	сертификаты
29.04.2019 г. – участие в программе подготовки наставников на производстве (КРОО «Служба социальной реабилитации и поддержки «Возрождение»)	4	удостоверения
16.10.2019 г. – семинар для музейных педагогов г. Петрозаводска «Инклюзивные ресурсы музейной педагогики»	3	участие
Региональный уровень		
27.10.2020 г. – участие во всероссийском вебинаре «Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Северо-Западного федерального округа»	2	сертификаты
Всероссийский уровень		
II Всероссийская конференция «Итоги реализации Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью»	1	сертификат
Участие во всероссийской конференции «Доброшкола. Итоги работы по Федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	1	сертификат
Участие в международной конференции «Образование для детей с особыми потребностями» (Эстония, г.	2	Сертификат

Таллин)		
Международный уровень		
09.2020 г. – участие в русско-финском проекте «Новые горизонты культуры» по организации дополнительного образования	Педагогический коллектив	
06.03.2020 – участие в международной конференции «Образование для детей с особыми потребностями»	Педагогический коллектив	
12.2020 г. – участие в международном фестивале «Парафест – 2020»	30	Благодарственные письма

Сведения о достижениях педагогических работников

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
2020		
Школьный уровень		
Соревнования по спортивному ориентированию.	Щербак И.А.	Участвовало с 1-4 кл, 7-10 кл Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «Зимние забавы»		Участники и награждены памятными призами
Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.		Участвовали юноши. Награждение дипломами по номинациям.
Спортивная акция «Километр здоровья»		Участвовали все классы
Новогодний утренник	Классные руководители, специалисты, педагоги, работающие в классах	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в литературно-музыкальном празднике «Идет волшебница зима!»	Все педагоги школы, все классы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в уроке мужества для обучающихся 1-11 классов.	Учителя 7-10 классов	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в празднике «Масленица»	4-11 классы, классные руководители	Фотоотчет на сайте школы
Участие в творческом конкурсе «Елочные бусы -2020»	Епифанова А.А., педагоги школы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в акции «Бархатная осень»	Педагоги школы	Оформление школьного участка
Устный журнал онлайн «День Победы», итоги общешкольного проекта	Педагоги школы	Видеофильм на сайте ОО, в социальных сетях в группе вконтакте ОО
Литературно-музыкальная гостиная. Идет волшебница зима!» (чтение стихов, прозы о зиме)	Педагоги школы	Фотоотчет на сайте школы
Муниципальный уровень		
Участие в конкурсах культурного центра "KARJALA": "Золотая осень 2020"	Киршеева И.В., учитель	Диплом
Региональный уровень		
Республиканский праздник «Город Мастеров- 2019»	Учителя трудового обучения	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК

		«Школа — интернат 24
Участие в Республиканской ученической конференции	Мохначева М.А., Киршеева И.В., Епифанова А.А., Федулова Е.С., Осипова Н.В., Дорунова С.В., Александрова И.Б., Жданова Н.В., Раскатова Е.О., Спиридонова Н.Г., Решетникова Е.А.,	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24 за подготовку обучающегося для участия в конференции, дипломы обучающимся
Республиканский фестиваль Инваспорт на берегах Онего 2020 по легкой атлетике.	Щербак И.А.	Дипломы 1,2,3 место. Участвовало 6 человек.
«Инваспорт на берегах Онего», соревнования по дартсу.	Щербак И.А.	Грамота за II командное место
Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Обеспечение условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Вагина К.А.	Сертификат об участии
V республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	Щербак И.А.	Дипломы Iм-5 человек IIм-2 человека IIIм-2 человека. 3 человека – грамоты за волю к победе.
Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ	Щербак И.А.	Участники: 9 человек; Медали; Iм-1 чел за дартс IIIм-1 чел за Л/ат многоборье.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню Народного единства «Мы вместе»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Город мастеров»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский детский конкурс «Новогодний фейверк»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Защитник мой, горжусь тобой!»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «8 марта – день чудес»	Жданова Н.В.	Диплом
Публикация статьи «Дидактические игры на уроках «Основы социальной жизни» в коррекционной школе 8 вида	Жданова Н.В.	Сертификат участника
Публикация статьи «Проектная деятельность с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС», опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Жданова Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс онлайн «Образова-	Ковальчук О.В.	Диплом

тельные ресурсы». Номинация «Коррекционная педагогика»		
Всероссийский педагогический конкурс онлайн «Образовательные ресурсы». Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Ковальчук О.В.	Диплом
Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	Жданова Н.В.	Сертификат участника
Международный уровень		
Научно-практическая конференция молодых дефектологов с международным участием: "Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции". Принимали участие в апробации методики "Курс "Фокус на решении" финского лектора Артту Пухакка (Университет Восточной Финляндии)	Киршеева И.В.	Сертификат участника

Раздел 7 Оценка качества системы управления организации

Сведения об органах управления, действующих в образовательной организации

Управление, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Сведения об администрации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна
Главный бухгалтер	Юшина Лидия Вадимовна
Заместители директора с функционалом учебная работа	Еремкина Татьяна Николаевна
Заместители директора с функционалом АХЧ	Алексеева Нина Викторовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Вагина Капиталина Алексеевна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59).
Совет Организации	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор работодателя и работников на 2019-2022 годы, принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 29.08.2019 протокол №1 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 09.10.2019 (рег.№ 226\2019)

Сведения о работе органов государственно-общественного управления

Наименование органа государственно-общественного управления ОУ	Количество проведенных заседаний, мероприятий				
	2018	2019	2020	2021	2022
Общее собрание (конференция) работников	1				
Совет Организации (Совет школы)	4	1	1		
Педагогический совет	5	5	5		
Методический совет	6	6	5		

Родительский комитет (общешкольный), в том числе расширенный	1	1	1		
Совет обучающихся	4	4	4		
Общее собрание трудового коллектива	2	3	2		
Профсоюзная организация	нет	нет	нет		

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора с функционалом учебно-коррекционной работа добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Организации.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о созданных условиях для реализации образовательных программ

Материально-техническая база Организации включает 60 кабинетов, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, тренажёрный, танцевальный, актовый залы, столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная).

Охрана в круглосуточном режиме осуществляется работниками Организации (вахтер, сторож), кнопка тревожного вызова по договору с ООО ОП «Бастион»

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 175 человека

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы и создать необходимые условия для безопасного, доступного образования и воспитания граждан с особенными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения об учебных кабинетах, помещениях, задействованных в образовательном процессе

Наименование помещения	Количество (шт.)	Общая площадь (кв.м.)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	70	2719,5
В том числе		
<i>Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ</i>		

из них:	21	1023,9
Кабинет 1-4 классов	6	346,6
Кабинеты 5-11 классов	9	384,3
Кабинет истории	1	36,6
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6
Кабинет математики	1	36,9
Кабинет географии и естествознания	1	72,5
Кабинет основы работы с цифровой техникой*	1	73,4
Учебные кабинеты и помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	9	178,8
Кабинет учителя-логопеда	2	34,0
Кабинет педагога-психолога	2	44,7
Кабинет тьюторского сопровождения	1	9,0
Студия пескотерапии*	1	36,4
Сенсорная комната	1	17,6
Комната сенсорной интеграции*	1	35,9
Кабинет логопедического массажа*	1	10,0
Учебные кабинеты и помещения, мастерские для реализации предметной области «Технология», организации обучения и проведения профориентационной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	12	431,5
Мастерская (кабинет) трудового профиля по модулю: «Столярное дело» *	2	160,6
Кабинет трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	1	72,8
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Клиринговое дело» *	1	18,2
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Оператор стиральных машин» *	4	55,0
Кабинет домоводства модуль: «Поварское дело» *	1	54,3
Кабинет трудового профиля модуль: «Народные промыслы» *	1	34,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Гончарное дело» *	1	18,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Свечное дело» *	1	18,2
Учебные кабинеты и помещения, для реализации предметной области «Физическая культура» и проведению работы по здоровьесбережению с обучающимися ОВЗ		
Помещений для физического развития из них:	2	209,7
Спортивный зал (большой)	1	157,7
Спортивный зал (малый) ЛФК, ритмика	1	52,0
Учебные кабинеты и помещения, для реализации программ художественно-эстетической направленности с обучающимися ОВЗ		
Помещения для эстетического развития из них:	6	441,2
Актный зал	1	164,3
Класс-студия художественного развития и творческой деятельности	1	71,9
Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9

Класс-студия музыкальной терапии (индивидуальные занятия)	1	26,5
Музейно-образовательный комплекс	2	126,6
Помещения для организации питания, медицинского обслуживания и проживания, обучающихся ОВЗ		
из них:	14	340
Столовая	1	122,7
Медицинский блок	8	45,8
Спальные помещения	5	171,5
Помещения для организации методической деятельности педагогов, в том числе работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников		
из них:	6	94,4
Библиотека методических материалов	1	6,4
Библиотечные фонды	2	9
Кабинет заместителя директора	2	34,8
Кабинет заведующего отделом воспитательной работы	1	18,8

Сведения о наличии технических средств

Наименование техники		Количество единиц, используемых в образовательной деятельности (шт.)
Компьютер	67	67
МФУ	20	18
Интерактивная доска	7	6
Проектор мультимедийный	19	19
Акустическая система	2	2
Микрофоны	6	6
Музыкальный центр	3	3
Телевизор	7	7
Интерактивная песочница	1	1
Интерактивный комплекс	1	1

Сведения об условиях доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения
(о наличии средств доступность организации)

Элементы доступности	Перечень оборудования	Количество		
		2018	2019	2020
Элементы доступности передвижение по территории школы	• пандус	2	2	2
	• поручни	10	10	10
	• дорожный знак «Стоянка для инвалидов»	1	1	1
Элементы доступности передвижения по школе	• тактильная резиновая лента	25м	25	25
	• тактильная плитка	30	30	30
	• сигнальная лента для маркировки дверного проема	18м	18м	18м

	• контрастная лента для ступеней • тактильные пиктограммы • комплексные тактильные таблички азбукой Брайля	8м 14 3	8м 14 3	8м 14 3
	• световые маяки для дверных проемов	6	6	6
	• поручни с упорами в пол, • приставные поручни	4 4	4 4	4 4
	• портативная информационная система для слабослышащих «Исток» • беспроводная система вызова «Тифловывоз»	1 1	1 1	1 1
	• пандус • поручни	1 1	1 1	1 1
Информационная среда	• информационный киоск • программно-методический комплекс «Развитие речи» • программно-методический комплекс «Буквария. Обучение чтению» • комплект игр «Логопед» • комплект игр «Начинаю читать» • планшетный ПК • световой маяк «Привод-3» • табло для ММГН(уличное) • интерактивная доска • мультимедийный проектор (кронштейн, кабель видео соединитель-ный) • ноутбук (мышь беспроводная) • МФУ лазерное • камера интернет • штатив	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1
Образовательная среда	• тактильное панно • лабиринт проволочный настольный • учебно-коррекционный комплекс для работы с детьми ОВЗ т.ч. РАС • пуф для релаксации • световой стол аква-анимация, мультиколор с комплектом красок • многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» • набор для системы «Рисуем на песке» • игровой набор «Мольберт с зеркалами»	2 2 1 1 2 1 2 1	2 2 1 1 2 1 1 1	2 2 1 1 2 1 1 1
Иное	• созданы условия в санитарно- гигиенических помещениях (туалет, умывальная, комната гигиены для девочек, душ)	2	2	2

Сведения о наличии транспортных средств

№ п/п	Наименование ТС	Государственный номер	Год выпуска	Возможность использования для подвоза детей	Примечания
1	Renault logan	R 524 CC 10	2005	Не предназначен для перевозки детей	Эксплуатация хозяйственных целей
2	ГАЗ-322121	М 783 НТ 10	2016	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2017 год
3	ИАЦ-1767М4	М888ТТ	2020	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2020 год

Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 25 апреля 2019 года №АН-10-00226747

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 5854 единиц, из них объем учебного фонда – 3264 единиц, книгообеспеченность составляет 100 процентов.

Сведения об обеспечении учебной литературой обучающихся (по «Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (VIII вид), по базисному учебному плану (II вариант) рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ)

2019			2020		
Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 доп	100	0	1 доп	100	0
1	100	0	1	100	0
2	100	0	2	100	0
4	100	0	3	100	0
5	100	0	5	100	0
8	100	0	6	100	0
11	100	0	9	100	0

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета, Республики Карелия. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения о наличии доступа к сети интернет

Доля учебных помещений, имеющих доступ к сети Интернет в (%)	2018	2019	2020	2021
	100	100	100	
Из них доля учебных помещений, имеющих высокоскоростной Интернет в (%)	0	0	100	

Сведения о Сайте образовательной организации

№ п/п	Раздел	Информация	2020 год	2021 год
1	Основные сведения	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации); о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	имеется	
2	Структура и органы управления образовательной организацией	о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления); об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты); о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления).	имеется	

3	Документы	устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий, обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	имеется	
---	-----------	---	---------	--

4	Образование	о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательной процесса, в виде электронного документа; в) о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); наименование адаптированной образовательной программы	имеется	
5	Образовательные стандарты	о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов; об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.	имеется	

6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты; б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты; в) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	имеется	
7	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной	об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).	имеется	
8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; о мерах социальной поддержки; о наличии общежития, интерната; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; о формировании платы за проживание в общежитии; о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.	имеется	

9	Платные образовательные услуги	а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.	имеется	
10	Финансово-хозяйственная деятельность	а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется	
11	Вакантные места для приема	количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	
12	Доступная среда	о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	имеется	

	Международное сотрудничество	о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).		
	Сайт Организации	Имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»	имеется	

Сведения о выполнении государственного задания

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% выполнения	100	100	100				

Сведения об объемах финансирования

Источник Финансирования тыс. руб.	Объем финансовых ассигнований							
	2018		2019		2020		2021	
	Фактическое поступление средств (тыс. руб.)	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)
бюджет Российской Федерации (федеральный)	нет	нет	4038,9	4038,9	298,1	298,1		
бюджет Республики Карелия (региональный)	70894,0	70894,2	50540,1	50540,1	56587,4	56587,4		
внебюджетные источники	218,2	220,1	591,4	595,6 с учетом остатков	183,1	183,1		

Сведения о привлечении внебюджетных средств

Вид деятельности приносящий доход	Сумма поступлений (тыс. руб.)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Аренда	30,8	25,6	11,0		
Возмещение коммунальных услуг	4,4	9,0	7,1		

Платные образовательные услуги	159,9	526,8	161,0		
Фандрейзинг	0	0	0		
Прочие доходы	23,1	30,0	4,0		
итого	218,2	591,4	183,3		

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, уровень сформированности личностных результатов у обучающихся Организации в среднем соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования составило 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 98 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Организации выяснила технические возможности семей, организовало консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации дистанционного обучения, а также в качестве меры социальной поддержки всем обучающимся были выданы продуктовые наборы, вместо горячего питания. На сайте Организации создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанционного обучения поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся дистанционным обучением, Организация организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят: психофизические особенности обучающихся с ОВЗ и затрудненную коммуникацию с обучающимся, т.к. объяснить материал без специальной подготовки очень сложно.

В период дистанционного обучения по мнению 70% родителей оценки ребенка не изменились, 25% родителей считают – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний обучающихся.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.19.1	Регионального уровня	Не предусмотрено
1.19.2	Федерального уровня	Не предусмотрено
1.19.3	Международного уровня	Не предусмотрено

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 человек 1/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 86/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек 86/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 14/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 11/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /59%
1.29.1	Высшая	21 человек 48/%
1.29.2	Первая	5 человек 11/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек 41/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 11/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 30/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 25/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 Человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв. м

Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательной процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации» и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательной процесса типу и виду ОУ	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования АООП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу ОУ; в) отсутствия, реализуемых АООП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации АООП и обеспечение прав всех субъектов образовательной процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.3.2.	Соответствие договоров, заключенных Организациям, требованиям, обеспечивающим качество реализации АООП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательной ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие

1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
1.3.	Управление образовательным Организацией	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательной процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательной процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательной процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию АООП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательной процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов из них:	
1.6.3.1	санитарно-эпидемиологического надзора	соответствие
1.6.3.2	пожарного надзора	Соответствие

1.6.3.3	Антитеррористическая безопасность	Соответствие
1.6.3.4	Противодействие коррупции	Соответствие
1.6.3.5	технического надзора и др.	Соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
1.6.8.	Соответствие качества условий доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения	Соответствие
2.	Качество содержания образовательной процесса	
2.1.	Календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
2.2.	Образовательные программы	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования АООП; уровней и направленностей, реализуемых АООП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации АООП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: а) наименования АООП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательной компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие

2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников АООП уровню и направленности АООП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией АО-ОП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию АООП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АООП и социальному заказу	Соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие

Директор _____ М.Н. Кузьмина
(подпись)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	
2.3.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям
2.3.1.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетенций выпускников АООП уровню и направленности АООП
2.3.2.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся
2.3.3.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворенности реализацией АО-ОП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)
2.4.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание
2.5.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности АООП
2.5.1.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АООП и социальному заказу
2.5.2.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни
2.5.3.	Наличие и эффективность системы деятельности, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности

Директор _____
(подпись)

